

**ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ
НА 2025/2026 УЧЕБНЫЙ ГОД
10 КЛАСС**

Ключевые общешкольные дела

Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Торжественная линейка «Первый звонок»	10	1 сентября	Администрация школы, советник директора
Мероприятия месячников безопасности и гражданской защиты детей (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма)	10	Сентябрь	Классные руководители, учитель ОБЖ
Учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания	10	Сентябрь	Классные руководители, учитель ОБЖ
День Здоровья	10	Сентябрь, май	Классные руководители, учителя физкультуры
Мероприятия по правовому воспитанию и профилактики правонарушений, профилактики правонарушений и деструктивного поведения (правовые, профилактические игры, беседы и т.п.)	10	Октябрь	Классные руководители
День правовой защиты детей. Просмотр, обсуждение видеоролика «Наши права». Анкетирование учащихся на случай нарушения их прав и свобод в школе и семье	10	Октябрь	Классные руководители
День учителя в школе: акция по поздравлению учителей, учителей-ветеранов педагогического труда, День самоуправления, концертная программа, выставка рисунков «Мой любимый учитель».	10	Октябрь	Классные руководители
Единый урок по безопасности в сети „Интернет”	10	Октябрь	Учитель информатики
Всероссийская олимпиада школьников	10	Сентябрь-октябрь	Классные руководители
Президентские состязания	10	Октябрь, апрель	Учителя физкультуры
«Золотая осень»: Фотоконкурс. Праздник «Краски осени». Конкурс поделок из природного и бросового материала.	10	Октябрь	Классные руководители
Мероприятия по взаимодействию семьи и школы: выставка рисунков, фотографий, акции по поздравлению мам с Днем матери, конкурсная программа «Мама, папа, я – отличная семья!», беседы	10	Ноябрь	Классные руководители

Общешкольные родительские собрания	10	1 раз в четверть	Классные руководители
Мероприятия по правовому воспитанию и профилактики правонарушений (правовые, профилактические игры, беседы и т.п.)	10	В течение года	Классные руководители
Мероприятия ко Дню единства (беседы, классные часы)	10	Ноябрь	Классные руководители
Акция „Нет жертвам ДТП!»	10	Ноябрь	Классные руководители
Мероприятия ко Дню Конституции (беседы, классные часы)	10	Декабрь	Классные руководители, учителя обществознания
Мероприятия по эстетическому воспитанию в школе. Новый год в школе: украшение кабинетов, оформление окон, конкурс плакатов, поделок, праздничная программа.	10	Декабрь	Классные руководители
Всероссийская акция „Спорт- альтернатива пагубным привычкам»	10	Январь	Классные руководители, учителя физической культуры
Всероссийский конкурс „Живая классика»	10	Январь	Учителя русского языка и литературы
Час памяти «Блокада Ленинграда»	10	Январь	Классные руководители,
Лыжные соревнования	10	Январь	Учитель физкультуры
Мероприятия месячника гражданского и патриотического воспитания: спортивные соревнования, акции «Письмо солдату», по поздравлению пап и дедушек, мальчиков, выставка рисунков, Уроки мужества.	10	Февраль	Классные руководители, учителя физкультуры
Акция „Удели внимание ветерану» (встреча с ветеранами тыла)	10	Февраль	Классные руководители
8 Марта в школе: конкурсная программа «Вперед, девчонки!», выставка рисунков, акция по поздравлению мам, бабушек, девочек, девушек.	10	Март	Классные руководители
Мероприятия по нравственному воспитанию «Спешите делать добрые дела». Весенняя неделя добра	10	Апрель	Классные руководители
Участие в дистанционных конкурсах, олимпиадах, викторинах	10	В течение года	Классные руководители
День космонавтики: выставка рисунков	10	апрель	Классные руководители
Соревнование юных велосипедистов «Безопасное колесо»	10	Апрель, май	Учителя физической культуры
Мероприятия по ЗОЖ. Закрытие школьной спартакиады. Туристические походы.	10	Май	Классные руководители,

			учителя физкультуры
Торжественное мероприятие ко Дню Победы: акция «Бессмертный полк», вахта памяти у обелиска, мероприятие в СДК, проект «Окна Победы» и др.	10	Май	Классные руководители
Торжественная линейка «Последний звонок»	10	Май	Администрация
Сдача норм ГТО	10	В течение года	Учителя физической культуры
Выпускной вечер в школе	10	Июнь	Классный руководитель
Курсы внеурочной деятельности			
Название курса	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные
Разговоры о важном	10	1	Классный руководитель
Россия-мои горизонты	10	1	Классный руководитель
Говори свободно	10	1	Валиуллина А.А.
Современные исследования и достижения нанохимии	10	1	Гардиева Р.Р.
Черчение и графика	10	1	Хасанова Р.Г.
Самоуправление			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей.	10	Сентябрь	Классные руководители
Работа в соответствии с обязанностями	10	В течение года	Классные руководители
Отчет перед классом о проведенной работе	10	Май	Классные руководители
Собрание учащихся: выдвижение кандидатур от классов в Совет обучающихся школы, голосование и т.п.	10	Сентябрь	Советник директора
Отчеты членов Совета обучающихся школы о проделанной работе. Подведение итогов работы за год	10	Май	Советник директора
Рейд СО по проверке классных уголков	10	В течение года	Советник директора
Рейд СО по проверке сохранности учебников	10	В течение года	Советник директора
Рейд СО по выполнению зарядки в классах	10	В течение года	Советник директора
Рейд СО по проверке внешнего вида уч-ся	10	В течение года	Советник директора
Дежурство по школе	10	В течение года	Классные руководители
Детские общественные объединения			

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Участие в субботниках «Школьный двор»	10	Октябрь, апрель	Классные руководители
Акция по сбору макулатуры	10	В течение года	Классные руководители
Шефская помощь престарелым людям по уборке приусадебных участков	10	В течение года	Классные руководители
Весенняя Неделя Добра (ряд мероприятий, осуществляемых каждым классом: «Чистое село- чистая планета», «Памяти павших», «О сердца к сердцу», «Посади дерево», «Подарок младшему другу», «Помощь пожилому односельчанину на приусадебном участке», «Здоровая перемена» и др.)	10	В течение года	Классные руководители
Участие в проектах и акциях РДШ	10	В течение года	Классные руководители
Экскурсии, походы			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Посещение выездных представлений театров в школе	10	В течение года	Классные руководители
Посещение концертов в Доме культуры поселка	10	В течение года	Классные руководители
Экскурсия в школьный музей	10	В течение года	Классные руководители
Поездки на представления в драматический театр, на киносеансы- в кинотеатр	10	В течение года	Классные руководители
Экскурсии в музеи, пожарную часть, предприятия	10	В течение года	Классные руководители
Сезонные экскурсии в природу	10	В течение года	Классные руководители
Туристические походы «В поход за здоровьем»	10	Май	Классные руководители
Профориентация			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Мероприятия по профориентации в школе (встречи с представителями различных профессий, мастер-классы, круглые столы, профориентационная игра, просмотр презентаций, диагностика.	10	В течение года	Классные руководители
Встречи с выпускниками школы	10	В течение года	Классные руководители
Посещений предприятий, производства	10	В течение года	Классные руководители

Онлайн уроки по финансовой грамотности	10	В течение года	Классные руководители
Школьные медиа			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Размещение выступлений учащихся в социальных сетях, как ватсап, инстаграмм, контакте	10	В течение года	Классные руководители
Видео-, фотосъемка классных мероприятий	10	1 раз в четверть	Классные руководители
Организация предметно-эстетической среды			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выставки фотографий, плакатов, посвященных событиям и памятным датам	10	В течение года	Рук-ль движения «Берег юности»
Оформление классных уголков	10	В течение года	Классные руководители
Трудовые десанты по уборке территории школы	10	В течение года	Классные руководители
Трудовой десант по озеленению школьных клумб	10	Сентябрь, апрель	Классные руководители
Праздничное украшение кабинетов, окон кабинета	10	В течение года	Классные руководители
Работа с родителями			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий	10	В течение года	Классные руководители
Общешкольное родительское собрание	10	1 раз в четверть	Администрация
Классные родительские собрания	10	По плану классных руководителей	
Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей	10	По мере необходимости	Классные руководители
Информационное оповещение и взаимодействие с родителями посредством электронного журнала и через школьный сайт	10	В течение года	Классные руководители
Индивидуальные консультации	10	В течение года	Классные руководители
Совместные с детьми походы, экскурсии.	10	В течение года	Классные руководители
Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	10	По плану Совета	Председатель Совета
Встреча родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся с	10	В течение года	Классные руководители

приглашенными гостями: социальными работниками, медицинскими работниками, инспекторами ПДД, ГАИ, ГИБДД			
Классное руководство (согласно индивидуальным по планам работы классных руководителей)			
Школьный урок (согласно индивидуальным по планам работы учителей-предметников)			

3.2. Модуль «Классное руководство»

Осуществляя работу с классом, педагог (классный руководитель, воспитатель, куратор, наставник, тьютор и т.п.) организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями (*Примечание: приведенный ниже перечень видов и форм деятельности носит примерный характер. Если школа в организации процесса воспитания использует потенциал классного руководства, то в данном модуле Программы ее разработчикам необходимо описать те виды и формы деятельности, которые используются в работе именно их школы. В реализации этих видов и форм деятельности педагогам важно ориентироваться на целевые приоритеты, связанные с возрастными особенностями их воспитанников*).

Работа с классным коллективом:

- инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;
- организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися вверенного ему класса (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности), позволяющие с одной стороны, – вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них, а с другой, – установить и упрочить доверительные отношения с учащимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе.
- проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и школьников, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления школьникам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения.
- сплочение коллектива класса через: игры и тренинги на сплочение и командообразование; однодневные и многодневные походы и экскурсии, организуемые классными руководителями и родителями; празднования в классе дней рождения детей, включающие в себя подготовленные ученическими микрогруппами поздравления, сюрпризы, творческие подарки и розыгрыши; регулярные внутриклассные «огоньки» и вечера, дающие каждому школьнику возможность рефлексии собственного участия в жизни класса.
- выработка совместно со школьниками законов класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе.

Индивидуальная работа с учащимися:

- изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых

педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями школьников, с преподающими в его классе учителями, а также (при необходимости) – со школьным психологом.

- поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбор профессии, вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемость и т.п.), когда каждая проблема трансформируется классным руководителем в задачу для школьника, которую они совместно стараются решить.

- индивидуальная работа со школьниками класса, направленная на заполнение ими личных портфолио, в которых дети не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с классным руководителем в начале каждого года планируют их, а в конце года – вместе анализируют свои успехи и неудачи.

- коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса; через включение в проводимые школьным психологом тренинги общения; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.

Работа с учителями, преподающими в классе:

- регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися;

- проведение мини-педсоветов, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на школьников;

- привлечение учителей к участию во внутриклассных делах, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих учеников, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке;

- привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей.

Работа с родителями учащихся или их законными представителями:

- регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом;

- помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками;

- организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;

- создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей;

- привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса;

- организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы.

3.4. Модуль «Школьный урок»

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее (*Примечание: приведенный ниже перечень видов и форм деятельности носит примерный характер. Если школа в организации процесса воспитания использует потенциал урока, то в данном модуле Программы ее разработчикам необходимо описать те виды и формы деятельности, которые используются в работе именно их школы. В*

реализации этих видов и форм деятельности педагогам важно ориентироваться на целевые приоритеты, связанные с возрастными особенностями их воспитанников):

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;
- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;
- организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.